

Escuela Primaria Wilson

2018-2019

Manual de Estudiante y Padre



Wilson Wolverines

Directora: Tabitha Bruegeman

Consejera: Teresa Goicoechea

Secretaria: Veronica Lopez

Asistente de asistencia: Kayla Valle

Superintendente del distrito escolar de Caldwell: Dr. N. Shalene French

Horas de escuela 8:50 am - 3:30 pm

8:15 am = Los estudiantes pueden llegar / comer el desayuno

8:50 am campana = ponerse en fila

8:55 am campana = de tardanza

3:30 pm = campana de despido

2:00 pm = Salida temprana de Miércoles PLC

1:30 pm = Salida temprana en los días siguientes 10/13, 12/22, 3/15, 5/24

Horas preescolares:

sesión de mañana Lunes, Martes, Jueves 8:30am - 11:15am Miércoles 8:30am-10:30am

sesión de la tarde Lunes, Martes, Jueves 12:30pm - 3:30pm Miércoles 12:00pm-2:00pm

Síguenos:

Facebook: www.facebook.com/Woodrow-Wilson-Elementary

<http://wil.caldwellschools.org/>

Tabla de Contenidos

Wilson Facultad	3
Carta de Saludo	4
Valores de la Escuela / Declaración de Misión / Objetivos /Visión de la Escuela	5
Padres Voluntarios de Wilson	6
Misión y expectativa	7
Disposiciones de aprendizaje	8
Derechos, responsabilidades y celebraciones	9 &10
Políticas del Distrito	11
Código Uniforme de vestido	12&13
El plan general para disciplina	13-16
Detención / Saliendo del Tiempo / Hora de llegada	16
Despido / Bicicletas / Autobús / Reglas del Autobús Escolar	17
Los estudiantes Artículos Personales / Honestidad Académica/Calificaciones	18
Retención de Estudiantes / Nieve / Cierres de emergencia	19
Servicio de Alimentos / Biblioteca / Centro de medios	19
Servicios especiales	20-21
Programa de consejería	20-21
Servicios de Salud	20-21
Números de teléfono de el Distrito	24
Reconocimiento de recepción de el Manual del estudiante	25

Visitantes

Por razones de seguridad, cada vez que un padre u otro visitante llega a la escuela necesita que registrarse en la oficina. Se les entregará un pase de visitante antes de ir a la sala de clase o en otra área de la escuela.

2018-2019 Escuela Primaria Wilson Facultad
Sra. Tabitha Bruegeman, Principal

Consejera

Teresa Goicoechea

Secretaria

Veronica Lopez

Secretaria de asistencia

Kayla Valle

Enfermería

Lachelle Klosterman
Heather Jacobsen

Pre-K Desarrollo y P-16

Beth Glaser (Maestro)

Lisa Wollum (Maestro)

Jennifer Porter (Ayuda)

* Este programa PK es una colaboración
con CDS y el YMCA.

Head Start Pre-K

Stacey Martin (Maestro)

Cristina Meza (Ayuda)

Loretta Brantner & Jennifer Peterson

*Head Start es una colaboración CDS y
WICAP Head Start.

Migrante Pre-K

Sulema Basaldua

Amarrilys Reyes

Narda Reyes Gonzalez

Los maestros de Kindergarten

Kathleen Vadapalli

Jordan Curry

Kristin Svinth

Nichole Fogle (Asistente)

Maestros de Primer grado

Stacy Mitchell

Christina Huck

Katie Humphris

Keelee Babcock

Maestros de Segundo grado

Barb Dickens

Kelly Rimbey

Katy Robinson

Astrid Ferrell

Maestros de Tercer grado

Brian Coe

Irene Benkert

Breann Rodriguez

Aubree Newman

Maestros de Cuarto grado

Nikki Carter

Courtney Ellis

Angelina Zeimantz

Maestros de Quinto grado

Deb Peterson

Missy Langan

Afton McSherry

Música /Coro

Brittney Morken

Educación Física

Michelle Humberger

Educación Especial

Melissa Blood

Jordan Bunn

Cara Call

ENL / Maestro ELL

Clare Krewer

Custodios

Glenn Peter

Paul DeCoux

Instructional Coaches

Jessica Nelson

Terapia Ocupacional

Tamara Bergen

Doug Burkland Kris Wallin

Speech Therapist/Assistant

Kelly Howard

Rachel Rogers (Asistente)

Media Center

Melanie Farrell

Computer Lab

Meliah Martin

Psicólogo de la escuela

Kim Jeffrey

Asistentes de Educación

Kristen Jarboe

Faith Teach

Erin Bowles

Morgan Crossley

Jill Tristan

Allison Bischoff

Rachel Ibarra

Lunchroom Staff

Sharri Shippy - Gerente

Keri, LeAnne, Kathy, Lela

WILSON SCHOOL

Tabitha Bruegeman, Principal
400 E Linden Calle
Caldwell, ID 83605
(208) 455-3313
(208) 454-0050 Fax
tbruegeman@caldwellschools.org

Estimados padres y / o tutores y estudiantes,

Estoy emocionado de darle la bienvenida a la escuela primaria Wilson para el año escolar 2018-2019. Ha sido un verano muy ocupado en Wilson con actualizaciones de edificios, algunas caras nuevas a nuestro personal, y los maestros se preparan para dar la bienvenida a nuestro cuerpo estudiantil de nuevo para este año escolar. ¡ Estamos esperando un gran año escolar!

El propósito de este manual es:

- asegurar una consistencia entre el personal en el manejo de la conducta del estudiante,
- asegurar que todos los estudiantes a entender las reglas y las consecuencias de sus acciones y decisiones tomadas, y
- proporcionar a los padres la oportunidad de entender las reglas escolares, las expectativas y los procedimientos .

Este manual contiene información importante que le recomendamos que revise con su hijo. Se espera que todos los estudiantes a asumir la responsabilidad de sí mismos y sus acciones. Las pautas incluidas están diseñadas para ayudar a los estudiantes a ser responsables de sí mismos y aprender a asumir la responsabilidad de las decisiones que toman. Existen políticas y directrices adicionales que se encuentran en el sitio web del distrito en Caldwell: www.caldwellschools.org

Mantenemos muy altas expectativas para nuestros estudiantes y nuestro personal. Estas altas expectativas no son sólo para la conducta, sino para los académicos también. El personal le proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad para las necesidades de cada estudiante se cumplen a la medida de nuestras posibilidades. Todos los maestros tienen el derecho de enseñar y cada estudiante tiene el derecho de aprender y nadie tiene derecho a interferir en ese proceso. Por favor, ayudar a nuestros esfuerzos por asegurar que su hijo venga a la escuela preparado para hacer todo lo posible, el trabajo en cooperación y contribuir a un clima escolar positivo.

Animamos a todos los padres a visitar y participar de forma regular.

Gracias por permitirnos servirle a usted ya sus hijos. Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en llamar.

Tabitha Bruegeman
Sinceramente, Escuela Primaria Wilson

Distrito Escolar de Caldwell

Our Mission

Who We Are

The Caldwell School District provides supportive and rigorous learning experiences that develop the skills and talents of all students.

Our Vision

Our Aim

Through a supportive and committed school community that inspires excellence, all students graduate prepared to pursue their career choice and become an engaged member of their community.

Our Values

We BELIEVE.....

High Expectations

Integrity

Shared Accountability and Responsibility

...

Involúcrate - Voluntario!

Involucrarse en la escuela es una de las mejores cosas que puede hacer para su hijo o hija. Nos encantaría tener a encontrar una manera de participar y ayudar en la escuela.

Algunas ideas para el Voluntariado:

- ayudar a un maestro (cortar, pegar, clasificación)
- Trabajar con un pequeño grupo de estudiantes en la clase de
- Tutoría de estudiante aproximadamente 1 hora por semana o cada semana (entrenamiento proporcionado)
- lectura con los estudiantes o escucharlos leer
- Eventos de padres voluntarios
- Recaudación de Fondos
- Supervisión / Acompañante en un campo viaje
- traducción de materiales relacionados con la escuela
- proyectos de arte
- Trabajan desde su casa en proyectos relacionados con la escuela para maestros individuales o personal de la escuela
- palomitas viernes
- Noches de familia de la escuela

Por favor, dígame a saber si usted es capaz de ayudar con cualquiera de estos elementos mediante la firma en la oficina o llámenos al 208-455-3313. Estaremos encantados para conectar con el individuo o el grupo de la derecha. ¡Gracias!

WILSON MISIÓN

Somos una familia educativa tratando de proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo donde serán bien redondeado a todos los estudiantes, aprendices de por vida .

Nuestra comunidad primaria de Wilson utiliza apoyos positivos de intervención conductual (PBIS) como un marco para satisfacer las necesidades de todo el niño para que cada individuo pueda tener éxito en nuestro entorno de aprendizaje.

Se espera que.....

los Wolverines sean:

 **Respetuosos**

 **Responsable**

 **Tener cuidado**

Sea un Wolverine!

WILSON “CHAMPS” LEARNING DISPOSITIONS

To build an environment in which students access dispositions through the learning process involving student-to-student, student to adult, adult to student, adult-to-adult interactions leading to the following:

OUTCOMES

- Improved and strengthened relationships
- Improved school safety
- Increased learning and instructional time
- A higher level of academic achievement for all students



Cooperative

I help others and myself work toward a common goal.



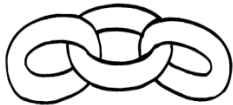
Honest

I am truthful with myself and trusted by others.



Adventurous

I am a risk taker!



Makes Connections

I link my learning to life.



Perseveres

I keep trying.



Self-Directed

I take ownership of my learning and behavior.

Estudiantes, padres, personal

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

ESTUDIANTES ...

Para su éxito, se le anima a:

1. Asistir diariamente a la escuela
2. Esforzarse por dar lo mejor
3. Siga las reglas de la escuela
4. Esté preparado
5. Acepte la responsabilidad de su comportamiento y acciones

PADRES ...

Para el éxito de su hijo, se le anima a:

1. Promover altas expectativas para el comportamiento de su hijo, el rendimiento escolar y la tarea.
2. Establecer y mantener líneas abiertas de comunicación entre el hogar, la escuela y los maestros.
3. Asegúrese de que su hijo duerma lo suficiente, desayune bien y está vestido apropiadamente.
4. Participe en actividades escolares incluyendo conferencias de padres y maestros.
5. Discuta regularmente las tareas escolares con su hijo.
6. Asegúrese de que su hijo asista a la escuela con regularidad, llegue a tiempo y complete el día escolar.
7. Ayude a su hijo a ser responsable de su comportamiento y acciones.

PERSONAL ...

Para el éxito de su estudiante, nosotros:

1. Proporcionaremos un ambiente de aprendizaje seguro y efectivo.
2. Establecer y mantener líneas abiertas de comunicación entre la escuela y el hogar.
3. Cumplir con las políticas y regulaciones del distrito y del estado.
4. Promueva altas expectativas para el comportamiento del estudiante y el logro académico.
5. Proporcione oportunidades para que cada estudiante tenga éxito.
6. Promueva la responsabilidad del estudiante por el comportamiento y las acciones.

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIANTES: LOGRÓ Y PREMIOS DE CARÁCTER

Premios de Excelencia Académica

- Dados trimestralmente a los estudiantes de cada clase que demuestran excelencia académica, hacen un crecimiento extraordinario y otro reconocimiento determinado por los maestros / niveles de grado.

Premios CHAMPS otorgados

- los estudiantes de cada salón de clases que demuestran alguna de las cualidades clave de aprendizaje que enfatizamos (ver la lista anterior)

Almuerzo con la directora

- dos estudiantes de cada clase cada mes que son realmente sobresalientes en su clase. Pueden ser reconocidos por logros académicos, habilidades mejoradas, comportamiento mejorado, gran carácter u otras cualidades sobresalientes.
- Celebración con padres, maestros y la Sra. Bruegeman en el almuerzo.

Premios Wolverine "PAWS-itive" Los

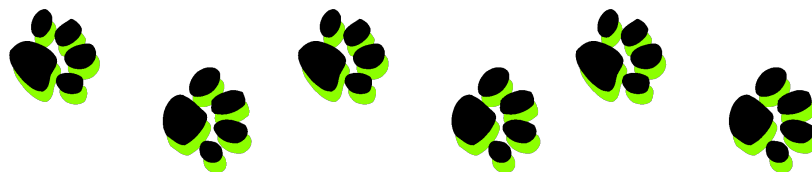
- compañeros y el personal reconocen a los estudiantes que demuestran las cualidades del alumno y las elecciones de comportamiento "pawsitive". Los estudiantes reconocieron cada semana sus acciones e imágenes tomadas para el Paws-itive Wall of Fame.

Boletos de Paw otorgados

- por miembros del personal a estudiantes con demostraciones de "Respeto", "Responsable" o "Tener Cuidado" para las expectativas de Wolverine.

Lexia que

- Los estudiantes completan los niveles de Lexia son reconocidos en sus clases individuales al finalizar. Los estudiantes que terminan Lexia por completo son reconocidos en toda la escuela y se agregan a la pared de Lexia.



POLÍTICAS DEL DISTRITO ESCOLAR DE CALDWELL

A continuación, encontrará una lista de algunas políticas del Distrito Escolar de Caldwell que pueden ser relevantes para los padres o estudiantes. Puede encontrar el texto real de estas políticas y muchas más buscando en el sitio web del Distrito Escolar de Caldwell (Políticas del Distrito). Si desea una copia impresa de cualquiera de estas políticas, puede imprimirlas desde Internet o simplemente preguntar en la oficina de Wilson o comunicarse con la oficina del Distrito Escolar de Caldwell al 208-455-3300.

Número de título
3255 - Código de vestimenta del estudiante
549 - Prohibición de las actividades de pandillas
póliza# 3295 y # 3295p Novatadas, acoso, intimidación, intimidación, acoso cibernético
550 - Asalto y batería
3040 y # 3050 - Asistencia obligatoria (# 3040) y Asistencia (# 3050)
632 - Inscripción Abierta Limitada
633 - Zonas de Asistencia Escolar
1003 - Solicitud de Padres para Maestros Específicos
3330 - Disciplina Estudiantil
3340 / 3340P - Acciones Correctivas y castigos
545 y # 546 Disciplinando a Estudiantes con Discapacidades (IDEA - # 545) y (Sección 504 - # 546)
3355 Junta de revisión
512 - Uso de tabaco para estudiantes Prohibición de usar cigarrillos electrónicos # 950 - Prohibición de fumar
551 - Uso de drogas y alcohol por parte de estudiantes
1012 - Denuncia de patrón
1004 - Policía - Entrevistas de salud y bienestar
566 - Tendencias suicidas estudiantiles
3510 - Medicinas estudiantiles
563 - Exclusiones para piojos
3270 - Acceso proporcionado por el distrito a información, servicio y redes electrónicas
3570 / 3507P - Registros estudiantiles
542 - Búsquedas Por oficiales de la escuela
514 - Simulacros de evacuación
1013 - Prohibir a los delincuentes sexuales registrados desde la entrada a las instalaciones o actividades escolares
4320 - Interrupción de las operaciones escolares

Uno de los propósitos fundamentales de la escuela es proveer la fundación para la creación y desarrollo de la actitud apropiada hacia la educación. Es esencial crear y mantener un entorno de enseñanza y aprendizaje eficaz. El vestuario estudiantil impacta el ambiente de enseñanza y aprendizaje. Puede promover un ambiente educativo más eficaz, o puede interrumpir el ambiente educativo y el proceso. El atuendo del alumno que es aceptable para algunos eventos sociales, puede no ser aceptable para el ambiente educativo de la escuela.

Se les recuerda a los alumnos que su apariencia, vestimenta y aseo, afectan significativamente la forma en que otros responden a ellos. Es el deber del Comité del Distrito Escolar de Caldwell, proporcionar un ambiente educativo conductivo para el aprendizaje; minimizando las interrupciones o distracciones; para proteger la salud, la seguridad y la moral de los estudiantes, por lo tanto, todos los estudiantes se adhieren a los siguientes mínimos estándares de vestir cuando el alumno está en cualquier lugar de la escuela o en cualquier actividad patrocinada por la escuela, independientemente de su ubicación.

1.1 Estudiantes tendrán la oportunidad de tomar decisiones respetuosas con respecto a collares, mangas, patrones, diseños y logotipos en la ropa del cuerpo superior e inferior, así como prendas de invierno, que estén dentro de las expectativas del Comité.

1.2 Las siguientes expectativas serán aplicadas cuando el alumno se encuentre en las instalaciones de la escuela o cualquier evento patrocinado por la escuela, independientemente de la ubicación.

1.2.1 Estudiantes no tienen permitido usar o llevar artículos de apariencia, accesorios de ropa, cosméticos, tatuajes – temporales y/o permanentes, marcas en el cuerpo, joyas – incluyendo perforaciones corporales, que representen o aluden, por imagen, símbolo o palabra:

Drogas – incluyendo alcohol y tabaco.

Sustancias Controladas.

Drogas de Parafernalia.

Pandillas.

Violencia

Contenido sexual explícito, lascivo, contenido indecente.

Promover o fomentar la intimidación.

Denigrar a una persona por su raza, grupo étnico, género y/o afiliación religiosa.

Actos ilegales

Identificado como despectiva, ofensiva, opresiva en naturaleza o abusivo.

1.2.2 El usar, vestir, cargar o exhibir cualquier ropa, vestimenta de pandillas, estilo, joyas, emblema, insignia, símbolo, signo, códigos, tatuajes, u otra cosa o artículos que muestren membresía o afiliación a cualquier pandilla está prohibido en cualquier lugar de la escuela o en cualquier actividad patrocinada por la escuela.

1.2.3 El usar, vestir, cargar, o exhibir cualquier liga profesional de deporte incluyendo NFL, NBA, MLB, MLS y NHL, u otra ropa o traje profesional de liga de deporte, joyería, emblema, insignia, símbolo, signo, código, tatuajes, u otras cosas o artículos se prohíben en cualquier lugar de la escuela o en cualquier actividad patrocinada por la escuela.

1.2.4 Los artículos que cubran la cabeza son inapropiados en la escuela durante las horas regulares de labor, a menos que el administrador del edificio/designado lo autorice específicamente.

1.2.5 La ropa para la parte superior del cuerpo tendrá escote modesto, cubrir el torso y espalda, sin mostrar la ropa interior.

Expectativas del cuerpo superior:

Toda la vestimenta debe quedar apropiadamente.

Las camisas escolares, colegio o universitaria están permitidas.

Playeras apretadas, blusas sin mangas, tirantes de espageti o sin tirantes no están permitidas.

Política del Distrito 3255 - VESTIMENTA De ESTUDIANTES

1.2.6 La ropa para la parte inferior del cuerpo no debe mostrar el trasero o ropa interior, o no puede tener desgarres o rotaduras arriba de la rodilla.

Expectativas de la parte inferior del cuerpo:

Toda la vestimenta debe quedar apropiadamente.

Puede incluir: pantalones, capris, faldas, shorts, faldas con shorts, culottes.

Los mallones o pantalones para hacer yoga no pueden usarse como pantalones.

Toda la vestimenta no puede ser mas corta de tres (3) pulgadas arriba de las rodillas.

(La identificación estudiantil puede usarse para medir esta longitud)

1.2.7 Vestimenta de Tiempo de Frio - Sudaderas y sueteres estan permitidos. La discreción del Director está reservada en todas las preguntas o preocupaciones.

1.2.8 Estudiantes deben usar zapatos u otro calzado apropiado en la escuela en todo momento, a menos que el Director o personal designado lo autorice.

Discreción principal reservada en todas las preguntas o preocupaciones.

Procedimientos de la Escuela Primaria Wilson / Políticas

plan de disciplina

la disciplinas el proceso de la formación de un niño para que sus hábitos y características de caracteres deseados se pueden desarrollar. Distrito escolar de Caldwell se organiza y se administra con el propósito de ayudar a cada estudiante alcanzar el máximo de su / su potencial. Al tener una política de disciplina consistente, el objetivo de educar a los niños puede ser alcanzado de manera más eficiente. Todas las reglas son aplicables a la Escuela Primaria Wilson o actividad distrito escolar de Caldwell. Creemos que:

1. Los maestros tienen el derecho de enseñar y los estudiantes tienen el derecho a un ambiente de aprendizaje excelente.
2. Los padres y los maestros deben mantener una comunicación abierta, el apoyo mutuo y la participación constructiva.
3. Cada edificio tiene su propio programa de disciplina plenamente respaldado por la administración del distrito escolar y la Junta de Síndicos; este programa se comunica a todos los padres por medio de un manual del estudiante.
4. Se requiere que todos los estudiantes se comporten de una manera positiva.
5. Todos los estudiantes alcanzarán un nivel de autodisciplina que está motivado desde dentro del estudiante.

En resumen, ningún estudiante debe interferir en el proceso de instrucción, ya sea por interferir con el derecho de otro estudiante para aprender o mediante la prevención de un maestro de hacer su / su trabajo.

Las siguientes páginas resumen nuestras pautas de comportamiento de toda la escuela y la política del distrito relacionados con la disciplina.

ESCUELA PRIMARIA WILSON

Descripción general del programa de disciplina de Wolverine

El clima de Wilson es importante para todos nosotros. Como tal, Wilson enseñará comportamientos apropiados: la

- enseñanza y el aprendizaje son demasiado importantes para permitir que la mala conducta interfiera con la instrucción.
- No operamos bajo la suposición de que los estudiantes saben cómo comportarse y qué esperar.
- Creemos que todos los estudiantes necesitan que se les enseñe qué es lo que les ayudará a ser estudiantes / estudiantes exitosos en esta escuela.
- Todas las expectativas de comportamiento serán enseñadas a cada estudiante de la siguiente manera:
 - 1) Esto es lo que parece.
 - 2) Esto es lo que parece.
 - 3) Lo modelamos para usted.
 - 4) Lo practicaremos juntos.
 - 5) Lo practicarás y supervisamos tu progreso y te daremos tu opinión.
- Todos los estudiantes son responsables de sus acciones.
- Se desarrollan habilidades apropiadas para resolver problemas de adultos / estudiantes.
- Permita tiempo para que el alumno analice críticamente su comportamiento.

Expectativa Matrix

	Pasillo	baño	Fuente de bebida
Sea Respetuoso	<ul style="list-style-type: none"> • Silencio 	<ul style="list-style-type: none"> • Silencio • Jalar la cadena • El respeto de privacidad de 	<ul style="list-style-type: none"> • voz tranquilo • esperar su turno
Sea Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar con una serie objeto 	<ul style="list-style-type: none"> • cuestiones de informe • ayudar a mantener el baño limpio • Cerrar puerta de la parada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga caminar camino claro • ser rápido
Sé Seguro	<ul style="list-style-type: none"> • paseos a la derecha • Mantenga las manos, pies, cuerpo, objeto mismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga las manos, los pies, el cuerpo, objetos para sí mismo

	Cafetería	Parque infantil
Sea respetuoso	<ul style="list-style-type: none"> • Coma su propia comida • Modales • Ayude a mantener limpia nuestra cafetería 	<ul style="list-style-type: none"> • Juega según las reglas • Escuche a los adultos
Sea responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Voces tranquilas • internas Quédense en línea, en la línea del almuerzo • Bandeja de dos manos 	<ul style="list-style-type: none"> • Use el equipo adecuadamente • Alinee con el timbre
Sea Seguro	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar • 2 en el piso 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga las manos, los pies, el cuerpo, la propiedad • solo en áreas designadas • Permanezca en el patio de recreo

	Llegada	Salida
Sea respetuoso	<ul style="list-style-type: none"> • Voces tranquilas • Escuche a los adultos 	<ul style="list-style-type: none"> • Silencio en los pasillos
Sea responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Llegue entre las 8:15 a.m. - 8:50 a.m. • Vaya a las áreas designadas • Use el tiempo con prudencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Quédense con el maestro hasta que se lo libere
Sea seguro	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar • Mantenga las manos, los pies, el cuerpo, p vuélvase a sí mismo calcomanía 	<ul style="list-style-type: none"> • Siga la rutina normal a menos que tenga una rosada • Cruce el estacionamiento o el cruce peatonal con un adulto designado • Mantenga las manos, los pies, el cuerpo y la propiedad a sí mismo.

Política de no contacto

Los estudiantes deben mantener sus manos y pies consigo mismos en todo momento. Esto incluye, pero no se limita a: muestra pública de afecto, payasadas, empujones, empujones o golpes entre sí. Dependiendo de la gravedad, las infracciones de No Toque pueden ser infracciones menores o mayores de la política de disciplina de la escuela.



Consecuencias

- 1) Advertencia y recordatorio del comportamiento esperado en forma de "rehacer".
- 2) Dirija la mala conducta del estudiante a una actividad diferente.
- 3) Vuelve a enseñar las expectativas.
- 4) Póngase en contacto con el padre si continúa el comportamiento inapropiado.
- 5) Detención / pérdida de recreo, detención prolongada, suspensión otra

Suspensión se producen cuando:

1. Se obtienen "detenciones prolongadas" o "detenciones prolongadas".
2. Comportamiento inaceptable del estudiante como se describe en el Manual del Estudiante de la Escuela Wilson y / o en la Política del Distrito Escolar de Caldwell

DETENCIÓN

Como parte de nuestro plan de disciplina, las detenciones pueden utilizarse cuando sea necesario. Una detención puede ser servida durante el receso del nivel de grado. Los estudiantes pueden ser detenidos por las siguientes razones:

1. Insubordinación (falta de respeto, desobediencia o desafío a la autoridad)
2. Interrupción en el aula, comedor o patio de recreo
3. Lenguaje asqueroso
4. Escupir o tirar objetos a otra persona (rocas, ladridos, bolas de nieve, comida, etc.)
5. Destrucción de propiedad individual / escolar.
6. Problemas excesivos en el aula
7. Hacer trampa en el
8. robo
9. 4 infracciones en el salón de clase / patio de recreo

DEJANDO EL TERRENO

Por razones de seguridad, los estudiantes no deben abandonar el recinto en ningún momento durante el día escolar. Si un niño debe irse con un amigo, viajar en un autobús diferente o caminar cuando usualmente viaja en el autobús, se requiere una nota.

TIEMPO DE LLEGADA

Animamos a los estudiantes que caminan a la escuela a llegar no antes de las 8:15 a.m. **Los estudiantes no deben estar en la escuela o en el patio de recreo antes de las 8:15 a.m., ya que no hay supervisión de un adulto antes de esa hora. Los adultos supervisores están de guardia para vigilar a los niños a las 8:15 a.m.**

DESPIDO

A menos que los estudiantes estén esperando un viaje o hayan sido detenidos por un maestro, deben partir a casa cuando la escuela termine ese día. Los estudiantes nunca serán guardados después de la escuela a menos que los padres hayan sido contactados.

Para la seguridad de los demás, por favor deje las mascotas en casa.

Para la seguridad de los estudiantes, se desaconseja llamar para cambiar su modo de transporte regular. Si surge una emergencia y debe cambiar la forma en que su hijo se irá a casa, comuníquese con la oficina de la escuela (no el maestro) a más tardar a las 3:00PM.. Cuando hay un cambio en la rutina de fin de día de un niño, la oficina envía una nota al niño a las 3:00. Para la seguridad de su hijo, sin esta nota, los miembros del personal seguirán los procedimientos normales al final del día.

Procedimientos de recogida: los padres que deseen recoger a sus alumnos en frente de la escuela después de las 3:30 deben seguir las instrucciones de los maestros que están de servicio en el estacionamiento. Los conos se colocan en frente de la escuela para dirigir el tráfico. Se requiere que los padres esperen en la fila de autos o se estacionen en el estacionamiento y crucen (usando el cruce de

peatones) para encontrarse con sus estudiantes. **No se les permitirá a los estudiantes entrar al estacionamiento sin un adulto. Además, no se les permitirá a los estudiantes cruzar las carreteras principales para encontrarse con los padres estacionados al otro lado de la calle.**

BICICLETAS

Se les permite a los estudiantes andar en bicicleta a la escuela. Se proporcionan portabicicletas. Los estudiantes no deben quedarse cerca de los portabicicletas. **Los estudiantes necesitan bloquear sus bicicletas.** La Escuela Primaria Wilson y el Distrito Escolar de Caldwell no son responsables por la pérdida o robo de bicicletas.

TRANSPORTACIÓN EN EL AUTOBÚS

Caldwell School District tiene un contrato con Caldwell Transportation para proporcionar todas nuestras necesidades de transporte en autobús. Se puede contactar a Caldwell Transportation al 459-6612.

Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, los miembros del personal y / o la persona designada los escoltaron desde su salón de clases hasta el área de carga del autobús. Ningún niño puede ser sacado del autobús por ninguna persona a menos que sea aprobado por el personal de la oficina. Cualquier cambio en el modo de transporte regular, como figura en la hoja de inscripción, requiere un permiso por escrito antes de la salida de la escuela.

REGLAS DEL AUTOBÚS ESCOLAR

El transporte en autobús es un servicio proporcionado a muchos estudiantes. Los estudiantes que se portan mal en el autobús pueden perder sus privilegios de autobús. **Al igual que el maestro de la clase, el conductor del autobús es la autoridad en el autobús y debe ser obedecido.**

¡Las Reglas del Autobús Escolar son SEGURIDAD PRIMERO!

1. Permanezca sentado cuando el autobús esté en movimiento con los pies en el suelo.
2. Sea cortés y respetuoso con el conductor del autobús y con los demás en el autobús.
3. Siga las sugerencias del conductor con prontitud.
4. Los estudiantes DEBEN tener una nota del padre / tutor para dejar el autobús en cualquier lugar que no sea su parada regular.
5. Los estudiantes deberán viajar en su autobús regularmente asignado en todo momento.
6. Los estudiantes que pierden el autobús a la escuela en la mañana no pueden viajar a la escuela en un autobús de kínder de medio día.

Los estudiantes que habitualmente violen estas reglas serán citados por el conductor del autobús y enfrentarán estas consecuencias. Dependiendo de la violación puede ocurrir lo siguiente:

1ST Informe bus - Detención / estudiante / conferencia principal de la notificación a los padres

2^o Informe autobús - Detention / Suspensión de los privilegios de autobús

3^{er} Informe de autobuses - Extended Detención / Suspensión de los privilegios de autobús

4^o Informe autobús - Decisión del director

Caldwell Transportation - 459-6612

ARTÍCULOS PERSONALES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA

Se recomienda que etiquete todas las mochilas, abrigos, guantes, sombreros, etc., con el nombre de su hijo en un marcador permanente.

Haga que su hijo se vaya de TODOS los juguetes, juegos o artículos personales en casa. Los artículos personales pueden incluir artículos tales como: Gameboys, PSi, iPod, MP3, reproductores de CD, tarjetas de juego, teléfonos celulares * y juguetes de cualquier tipo. Debido a que estos artículos interrumpen el proceso de aprendizaje y pueden ser fácilmente robados o dañados, son inapropiados en la escuela. Si estos

artículos personales son traídos a la escuela, pueden ser confiscados y guardados hasta el final del año escolar.

* Teléfonos celulares: comprendemos que algunos estudiantes pueden llevar teléfonos celulares debido a sus actividades después de la escuela. Se espera que estos estudiantes dejen sus teléfonos celulares apagados y en sus mochilas en todo momento durante el día escolar. Si lo desea, su estudiante puede registrar su teléfono celular en la oficina por la mañana y recogerlo al final del día. Te agradecemos por entender

Otros artículos inapropiados para la escuela : la siguiente es una lista parcial de artículos que son inaceptables de llevar a la escuela. Estos artículos pueden ser confiscados y el estudiante puede recibir una acción disciplinaria. Esto incluye pero no se limita a:

1. Semillas de girasol, goma de mascar, mondadientes, gomas elásticas, pistolas de chorro, etc.
2. Llevar patines, patines y patines a la escuela está prohibido.
3. Tarjetas de béisbol (o cualquier otra carta de intercambio) u otros artículos de valor.
4. Bolígrafos o punteros láser y cualquier otro material perturbador.
5. Los zapatos que son heelies o caballitos no están permitidos. Estos zapatos rascan los pisos.

POLÍTICA DE HONESTIDAD ACADÉMICA

Wilson Elementary se compromete a ayudar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento ético. Se alienta a los estudiantes a valorar nuestra atmósfera de confianza, honestidad y respeto. En pos de este objetivo, hemos desarrollado una política para nuestros estudiantes con respecto a hacer trampa.

Hacer trampa incluye, pero no se limita a lo siguiente:

- Reclamar crédito por un trabajo que no es el suyo (hacer la tarea, responder las pruebas, usar el proyecto o documentos de otros, etc.)
- Hacer que los padres o hermanos completen su tarea
- Permitir que otros estudiantes vean su deberes, asignaciones o exámenes
- Hablar durante una prueba o examen puede ser percibido como trampa Las

Los consecuencias por hacer trampa pueden incluir lo siguiente:

- padres notificados
- detención
- calificaciones de las verán afectadas
- trabajo será rehecho por el estudiante

TARJETAS DE CALIFICACIÓN

Se elaborará una boleta de calificaciones sobre el progreso de su hijo dado cuatro veces durante el año. Se alientan las visitas a la escuela para observar a su hijo. Las conferencias de padres y maestros se programaron para períodos de calificación específicos. Los padres serán notificados con anticipación en cuanto a la hora. La estrecha cooperación entre el hogar y la escuela aumenta las oportunidades para que su hijo tenga éxito.

RETENCIÓN DE ESTUDIANTES

A veces es necesario retener estudiantes. La decisión de determinar si un estudiante debe ser retenido se basará en la revisión de las características físicas, intelectuales, educativas, sociales y psicológicas del estudiante. El Equipo de Respuesta a la Intervención llevará a cabo la revisión.

Los miembros de los Equipos de Respuesta a la Intervención incluyen lo siguiente: el director del plantel, un psicólogo escolar, un maestro de educación especial, el maestro remitente, los padres del estudiante, un consejero y hasta dos maestros regulares. Se puede invitar a otras personas a participar en la reunión del equipo de estudio del niño según lo solicite el director de la escuela y / o el padre.

DÍAS DE NIEVE / CIERRES DE EMERGENCIA

En el caso de condiciones climáticas extremas, se solicita a los padres que escuchen las Estaciones de TV locales KTVB Canal 7 o KIVI Canal 6 entre las 6:15 y 7:00 a.m. para averiguar si las condiciones justifican el cierre de la escuela.

SERVICIOS DE COMIDA ESCOLAR

Todos los estudiantes reciben desayuno y almuerzo sin costo. Los padres pueden unirse a sus hijos para almorzar; solo les pedimos que llamen antes de las 9:00 a.m. para pedir un almuerzo para adultos. El desayuno cuesta \$ 2.75 para adultos y el almuerzo es de \$ 4.00 para adultos.

Información sobre alergias: No se realizarán sustituciones de MILK por NINGUNA razón sin la documentación del médico del alumno. No se pueden realizar sustituciones de alimentos por ninguna razón sin una conferencia que consista de los padres / tutores, el médico, la enfermera y el director o gerente de la cocina del alumno, para determinar las necesidades del alumno y la responsabilidad del Departamento de Servicios de Alimentos. El Departamento de Estado requiere que el Programa de Servicios de Alimentos tenga documentación archivada para todos los estudiantes con intolerancia alimentaria de cualquier tipo.

Si tiene preguntas específicas, comuníquese con el departamento de servicio de alimentos en la escuela de su hijo o con el Director del Servicio de Alimentos, (208) 455-3331.

BIBLIOTECA / CENTRO DE MEDIOS

Los estudiantes nuevos reciben formularios de permiso para sacar libros de la biblioteca. Dependiendo del nivel de grado del estudiante, él / ella verifica uno o dos libros por una semana en su "día de biblioteca" semanal. Se devuelven los libros anteriores antes de retirar otro libro. Los estudiantes son responsables de los costos de libros dañados y perdidos.

Clase: los estudiantes visitan la biblioteca para recibir instrucción y pagar en su "día de biblioteca" semanal.

Libros: asegúrese de compartir el placer de leer con su hijo todos los días. Ayude a su hijo a encontrar un lugar práctico y seguro para libros en el hogar para alentar la lectura. Dependiendo del nivel de grado, se prestan uno o dos libros por una semana. Los estudiantes son responsables de los costos de libros dañados y perdidos. Se devuelven los libros atrasados y se pagan multas antes de pagar otro libro.

Sitio web: Se encuentra un enlace a "Recursos de la biblioteca" en la página principal de Wilson en wil.caldwellschools.org (Pestaña Herramientas de aprendizaje). Para acceder a bases de datos de información en el hogar, solicite las contraseñas del personal de la biblioteca. Busque listas de lectura, publicaciones periódicas, libros de referencia y recursos de alfabetización para padres.

Ayude a su hijo a encontrar un lugar práctico pero seguro para sus libros en casa para alentar la lectura diaria.

¡Sobre todo, comparta el placer de leer con su hijo todos los días!

SERVICIOS ESPECIALES

Los servicios de un ayudante de salud escolar, un maestro de recursos, un psicólogo escolar, un consejero escolar y un terapeuta del habla se brindan a los estudiantes que reúnan los requisitos, por recomendación.

Servicios de consejería

El Distrito Escolar de Caldwell ofrece consejería escolar en todos los grados. Los consejeros escolares trabajan con los estudiantes, los maestros y la administración para proporcionar a los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo.

El Programa de Consejería Escolar del Distrito Escolar de Caldwell sirve a los estudiantes en los dominios académicos, personales / sociales y de desarrollo profesional a través del currículo de orientación, la planificación individual de los estudiantes, los servicios receptivos y el apoyo del sistema.

Los servicios de Consejería Escolar son servicios a corto plazo enfocados en una educación y socialización más efectiva del estudiante. Estos servicios no pretenden sustituir el diagnóstico o la terapia. Es responsabilidad del padre / tutor determinar si se necesitan servicios adicionales o diferentes.

El consejero escolar mantendrá la información compartida confidencial, con las siguientes excepciones: si un estudiante tiene la intención de lastimarse a sí mismo o a otra persona, si un estudiante está siendo lastimado, si un estudiante está participando en una actividad ilegal, o por orden judicial. El consejero hará que el niño tome conciencia de estos límites a la confidencialidad. A los estudiantes en Idaho se les otorga "comunicación privilegiada" bajo el Código de Idaho 9-203.6.

Comuníquese con su consejero escolar si tiene preguntas o inquietudes sobre las necesidades de su hijo o si busca recursos adicionales.

Nuestra consejera escolar en Wilson es la Sra. Teresa Goicoechea (455-3313 o tgoicoechea@caldwellschools.org)

SERVICIOS DE SALUD ESCOLAR

Tenemos acceso al personal de salud del distrito escolar para primeros auxilios básicos y servicios médicos básicos, como exámenes de detección. Los padres no deben confiar en esto para la atención médica de sus hijos.

La Política del Distrito # 3510 rige el uso de Medicamentos en la Escuela. Si un estudiante debe tomar medicamentos durante el día escolar, consulte esa política para obtener más detalles.

1. El padre / tutor debe presentar una solicitud por escrito a la escuela si el medicamento se administra durante el horario escolar. Se deben recibir instrucciones específicas para administrar el medicamento y la firma del padre / tutor antes de que se le administre cualquier medicamento, así como las órdenes del médico en el archivo, llenas con la documentación correspondiente.
2. El medicamento debe estar en el envase original y el nombre del alumno y las instrucciones para administrar el medicamento deben estar escritos en el envase o provistos por un médico.
3. Es responsabilidad del estudiante ir a la oficina en el momento apropiado para tomar su medicamento, a menos que el alumno tenga una discapacidad y no pueda hacerlo.
4. Los medicamentos sin receta, como aspirina o Tylenol, no se proporcionarán a los estudiantes. Los estudiantes deben proporcionar sus propios medicamentos.

MEDICAMENTOS DE EMERGENCIA

estudiantes pueden llevar inhaladores para el asma, Epi-Pens y suministros para diabéticos si así lo indica el médico del alumno. Un formulario de consentimiento de medicación debe estar en el archivo en la oficina del asistente de salud y una copia en posesión del estudiante.

Comuníquese con el asistente de salud escolar si  tiene alguna pregunta sobre esta política.

PAUTAS DEL PROGRAMA DE MADUREZ

programas con respecto a la información sobre la higiene, la maduración y el desarrollo físico, y la imagen corporal positiva se proporcionan a los estudiantes de cuarto y quinto grado. La intención de estos programas es ayudar a los estudiantes a lidiar con sus cambiantes necesidades de higiene y nutrición, y para inculcarles la conciencia de los cambios físicos y emocionales.

Buena higiene :^{4º} niños y niñas de grado

Este programa muestra a los estudiantes que la buena higiene está bajo su control. Discute cómo mantener la piel, el cabello y los dientes en la mejor forma. El programa también ilustra la importancia de la dieta, el ejercicio y el sueño para mantener una buena higiene.

Tener una imagen corporal positiva -^{5to} niños y niñas de grado

Este programa alerta a los estudiantes sobre los peligros de comparar sus propios cuerpos con los modelos y las figuras deportivas que ven en TV. Explica el concepto de "tipo" corporal y la importancia de comer una dieta saludable y ejercicio para sentirse bien con sus cuerpos.

Mirando hacia el futuro: acerca de las niñas: niñas de 5° grado

Este programa explica los cambios emocionales, físicos y sociales que la pubertad brinda a las niñas. También explica el sistema reproductivo femenino y la menstruación. El programa incluirá una discusión abierta; el tema de naturaleza sensible o controversia será referido a los padres. Los padres serán invitados a una vista previa del material y se requerirá un permiso firmado por los padres para que los estudiantes asistan a este programa.

Mirando hacia el futuro: Acerca de los niños: niños de 5° grado

Este programa explica los cambios emocionales, físicos y sociales que la pubertad trae a los niños. También explica el sistema reproductivo masculino. El programa incluirá una discusión abierta; el tema de naturaleza sensible o controversia será referido a los padres. Los padres serán invitados a una vista previa del material y se requerirá un permiso firmado por los padres para que los estudiantes asistan a este programa.

Notificación a los padres de los de salud

exámenes Los exámenes de audición se llevan a cabo en los estudiantes en los grados K, 2, 4 y en la referencia de los maestros. Los exámenes de la vista se llevan a cabo en los estudiantes en los grados K, 1, 3, 5 y en la referencia del maestro. La estatura y el peso se miden en los estudiantes del grado K. Si desea excluir a su hijo de cualquiera de estas evaluaciones, comuníquese con la enfermera de la escuela de su hijo.

Productos de

primeros auxilios Los suministros de primeros auxilios están disponibles en la Oficina de Salud para tratar enfermedades y lesiones menores. Estos productos incluyen pastillas para la tos, spray para la garganta, Carmex, ungüento A & D, vaselina, bactina, ungüento antibiótico, crema anti picazón y gotas para los ojos. Si su hijo tiene una sensibilidad a cualquiera de estos productos o si no desea que se usen estos productos con su hijo, comuníquese con la enfermera de la escuela.

Números de teléfono del

Oficina del distrito	455 - 3300	Primaria Sacajawea	455 - 3333
Caldwell High School	455 - 3304	Primaria Lincoln	455 - 3321
Escuela Secundaria Canyon Springs	455 - 3325	Van Buren Elementary	455 - 3326
Jefferson Middle School	455 - 3309	Washington Elementary	455 - 3317
Escuela Intermedia Syringa	455 - 3305	Primaria Wilson	455 - 3313
Primaria Lewis y Clark	455 - 3345		

RECONOCIMIENTO DE RECEPCIÓN DEL ESTUDIANTE MANUAL

Manual del Estudiante de Wilson

la página de Garantía y Aseguramiento

Al firmar este formulario y devolverlo a la escuela, usted está de acuerdo a lo siguiente....

- leído y acepto apoyar a mi hijo (o el estudiante está de acuerdo) en el seguimiento de todas las reglas y políticas del distrito como se indica en el Manual del Estudiante.

Firma del Padre

Fecha

Firma del estudiante

Fecha

Mis padres / tutores y han leído el Manual del Estudiante de Wilson y entiendo que soy responsable de mantener las políticas que se han referido en este manual.

Firma del estudiante

Fecha

Firma del Padre

Fecha

~ Por favor firme y devuelva a su maestro ~

Maestro / # de salon